

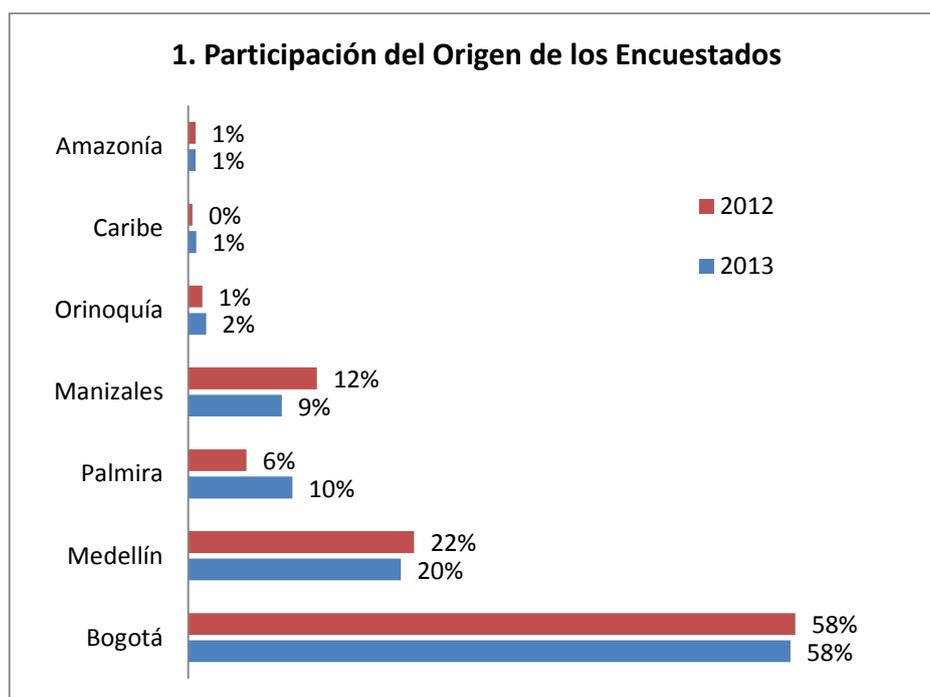
Encuesta De Percepción del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad Nacional De Colombia – 2013

Con el objetivo de determinar el avance e impacto del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Colombia (SGA), se realizó, por segundo año consecutivo, la encuesta de percepción ambiental, la cual va dirigida a Estudiantes, Docentes, Administrativos y Contratistas de la Universidad.

1. Origen de los Encuestados

La información referente al número de encuestas diligenciadas por cada Sede, refleja que la cantidad de encuestas aportadas por Bogotá, Medellín, Manizales y Amazonía disminuyó con respecto al año anterior, las demás Sedes (Palmira, Orinoquía y Caribe) aumentaron su contribución al estudio de percepción del SGA.

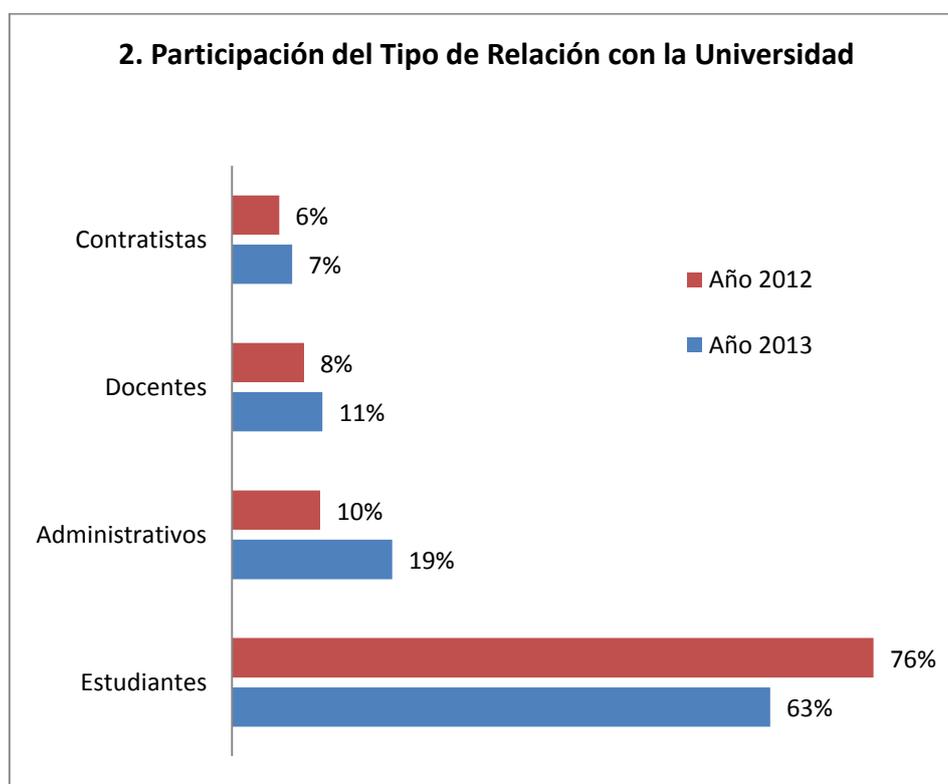
Sede del Encuestado	2012	2013	Variación Absoluta	Variación Porcentual
Bogotá	1.301	1.215	-86	-7%
Medellín	484	429	-55	-11%
Palmira	125	210	85	68%
Manizales	276	189	-87	-32%
Orinoquía	30	36	6	20%
Caribe	9	16	7	78%
Amazonía	16	15	-1	-6%
Total	2.241	2.110	-131	-6%



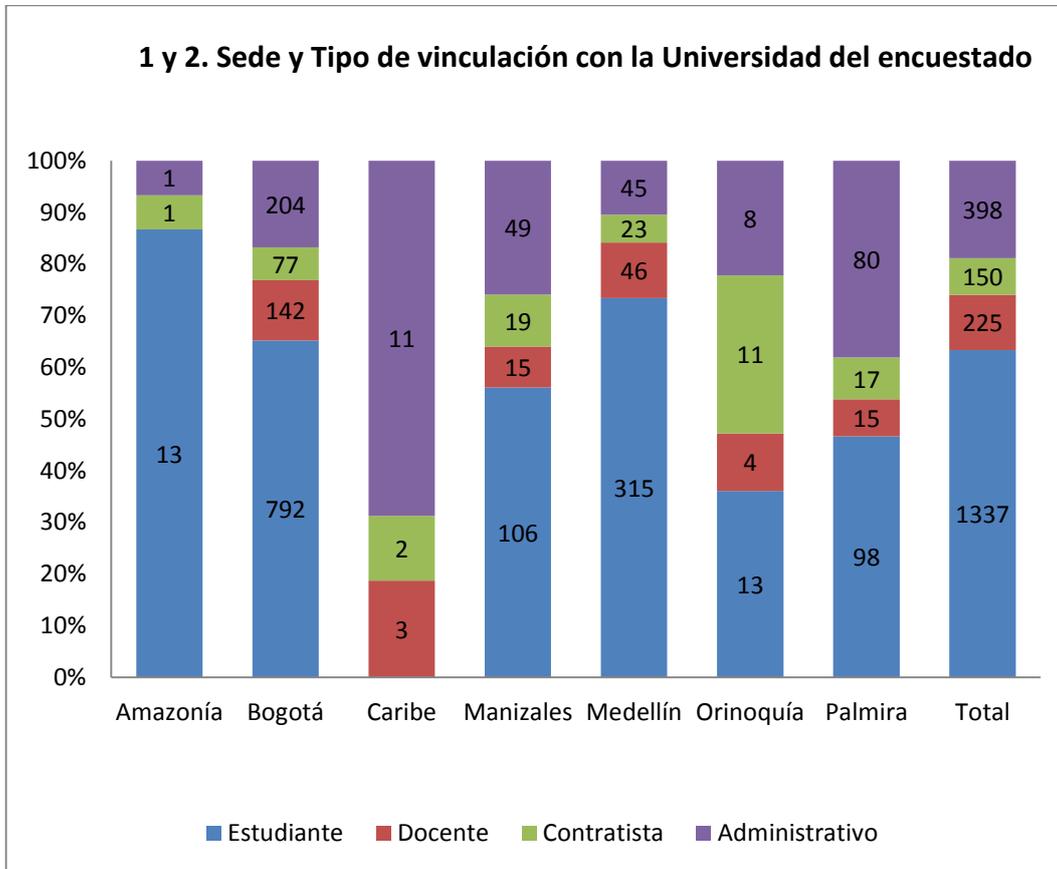
2. Tipo de Relación con la Universidad

A continuación se presenta la cantidad de encuestas diligenciadas para cada tipo de vinculación con la Universidad para los dos años de estudio. Al igual que en el año inmediatamente anterior y como es natural, el tipo de vinculación con la Universidad que aporta más encuestados es el de Estudiantes, sin embargo, cabe anotar que éste tipo de vinculación generó 367 encuestas menos, lo que representa una disminución del 22% con respecto al 2012. La participación dentro del total de encuestas de este tipo de vinculación paso del 76 al 63 %. Los otros 3 tipos de vinculación con la Universidad registraron un aumento en el número de encuestas y por ende en su participación.

Relación con la Universidad	Año 2012	Año 2013	Aumento / Disminución	Variación Porcentual
Estudiantes	1.693	1.337	-356	-21%
Administrativos	233	398	165	71%
Docentes	190	225	35	18%
Contratistas	125	150	25	20%
Total	2.241	2.110	-131	-6%

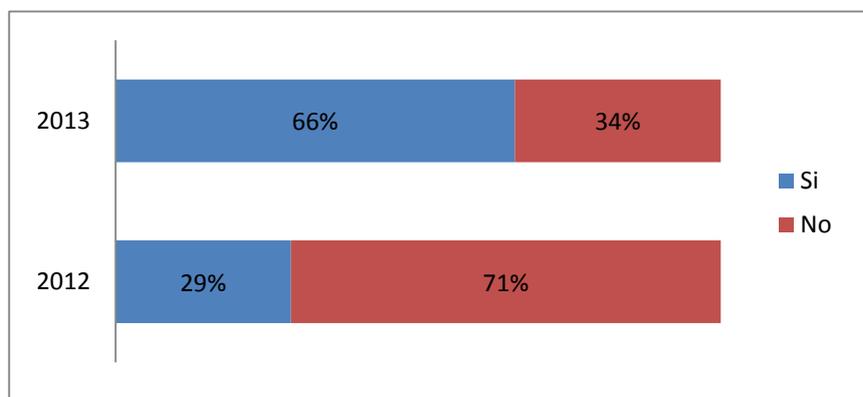


La siguiente gráfica presenta la distribución del tipo de vinculación de los encuestados para cada Sede. Se destaca la baja contribución por parte de Administrativos (1), Docentes (0) y Contratistas (1) en las Sede Amazonía y la ausencia de encuestas por parte de estudiantes de la Sede Caribe.

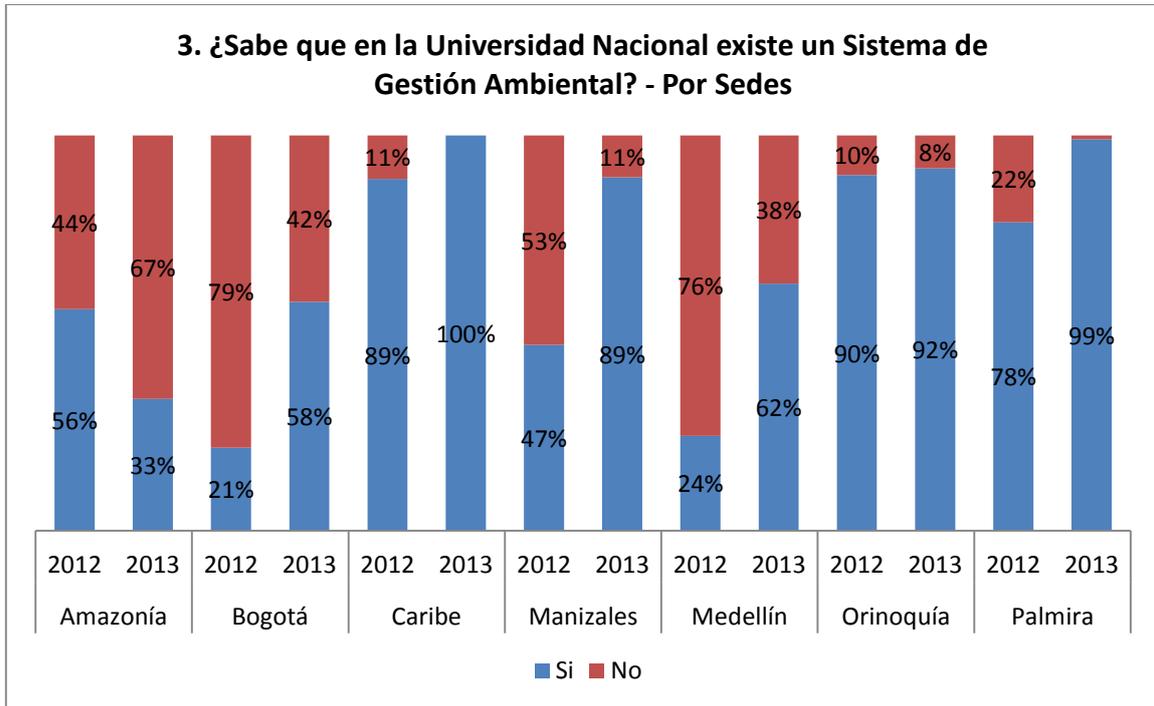


3. ¿Sabe que en la Universidad Nacional existe un Sistema de Gestión Ambiental?

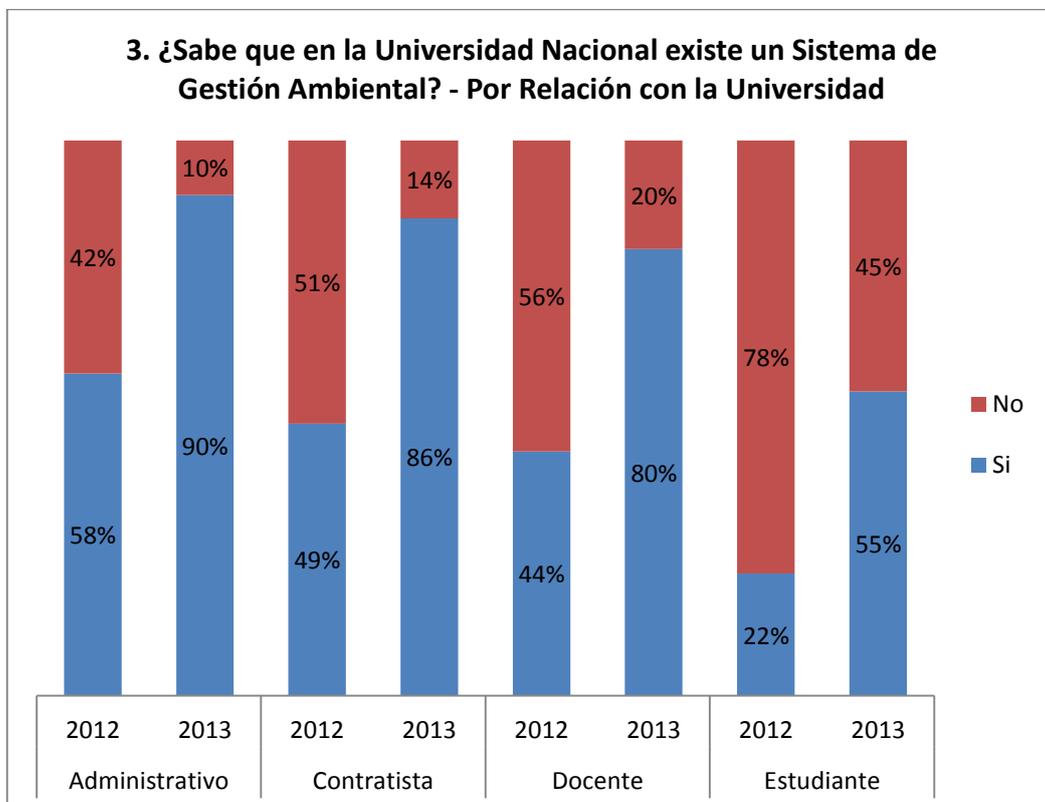
En términos generales, el conocimiento acerca del SGA de la Universidad evidencia un significativo aumento de 37 puntos porcentuales.



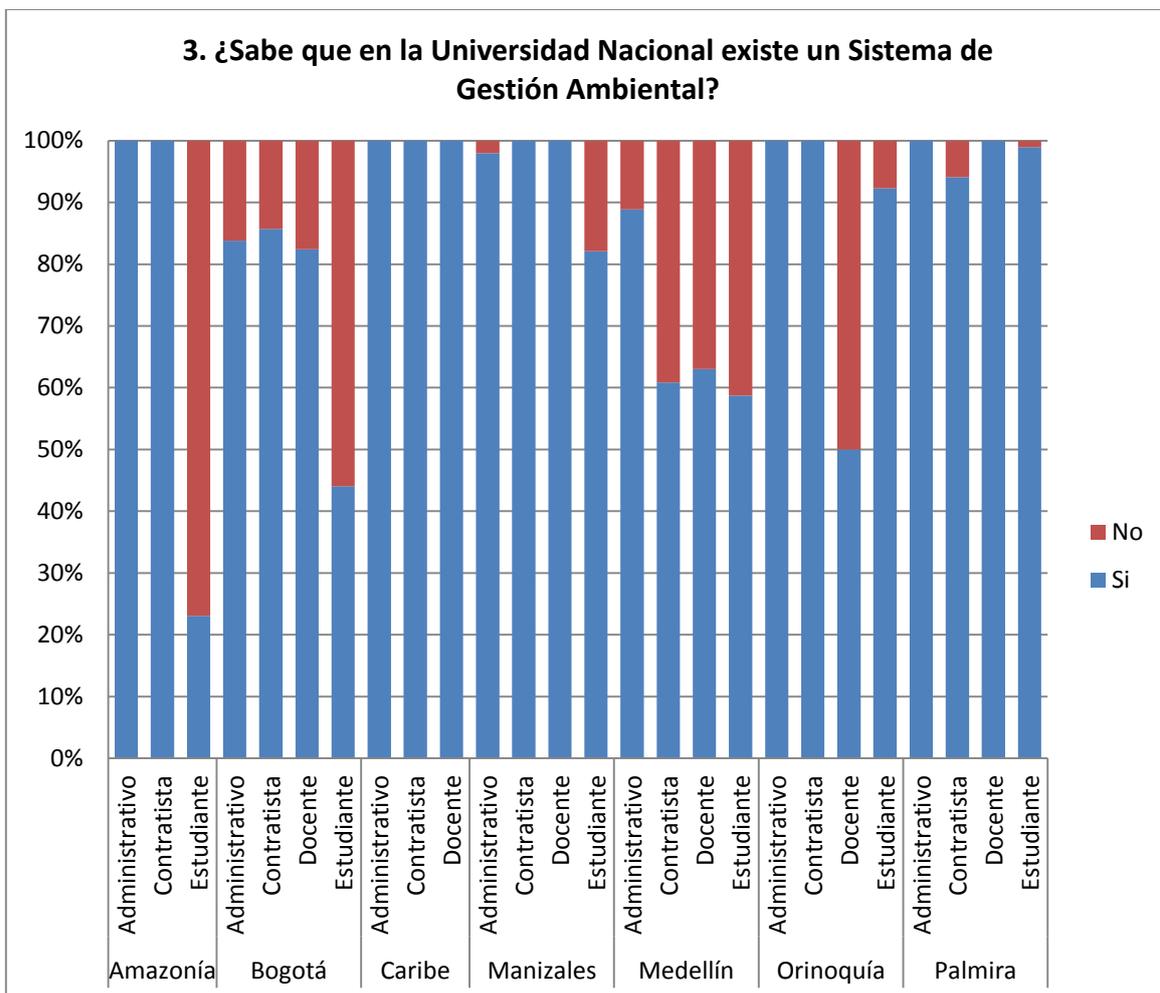
Todas las Sedes de la Universidad, exceptuando Amazonía reflejan un incremento en cuanto al conocimiento del SGA.



Por otra parte y tomando como referencia el año 2012, todos los estamentos de la Universidad manifiestan mayor conocimiento del SGA, tal como se puede ver a continuación:

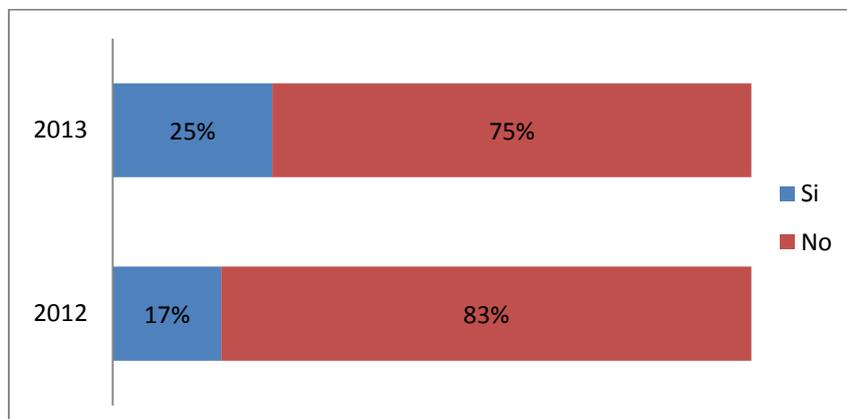


De manera más específica, quienes tienen menor conocimiento de la existencia del SGA son los estudiantes de las Sedes Amazonía y Bogotá.

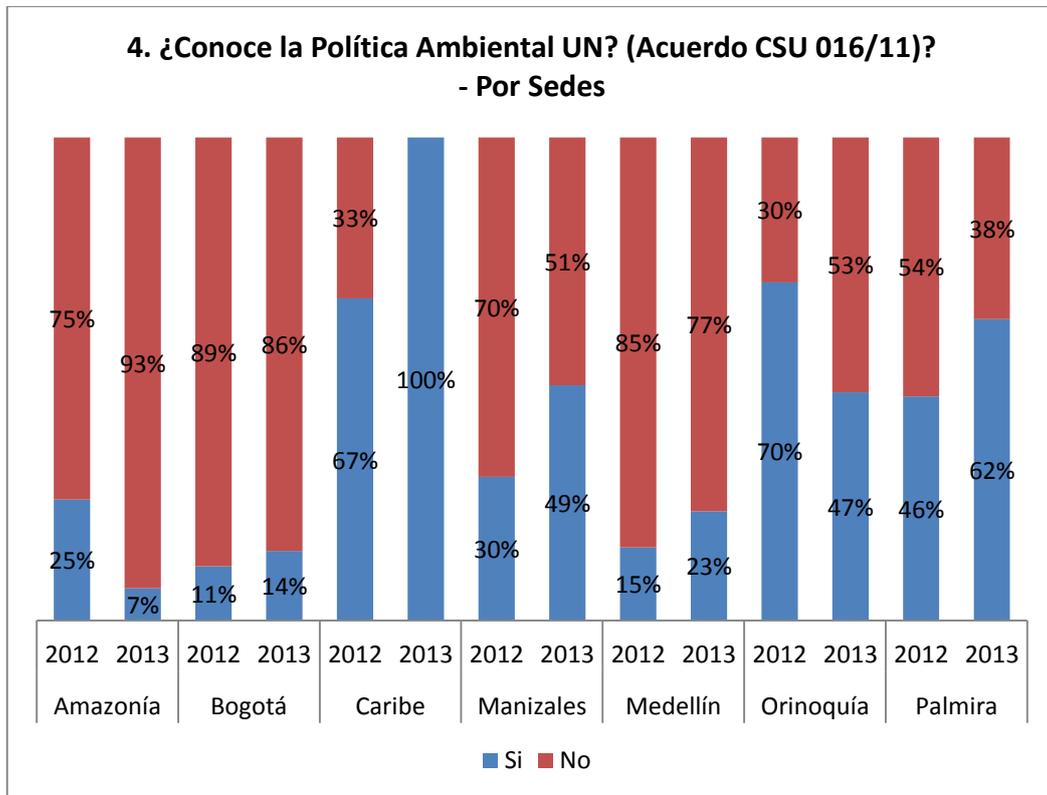


4. ¿Conoce la Política Ambiental UN (Acuerdo CSU 016/11)?

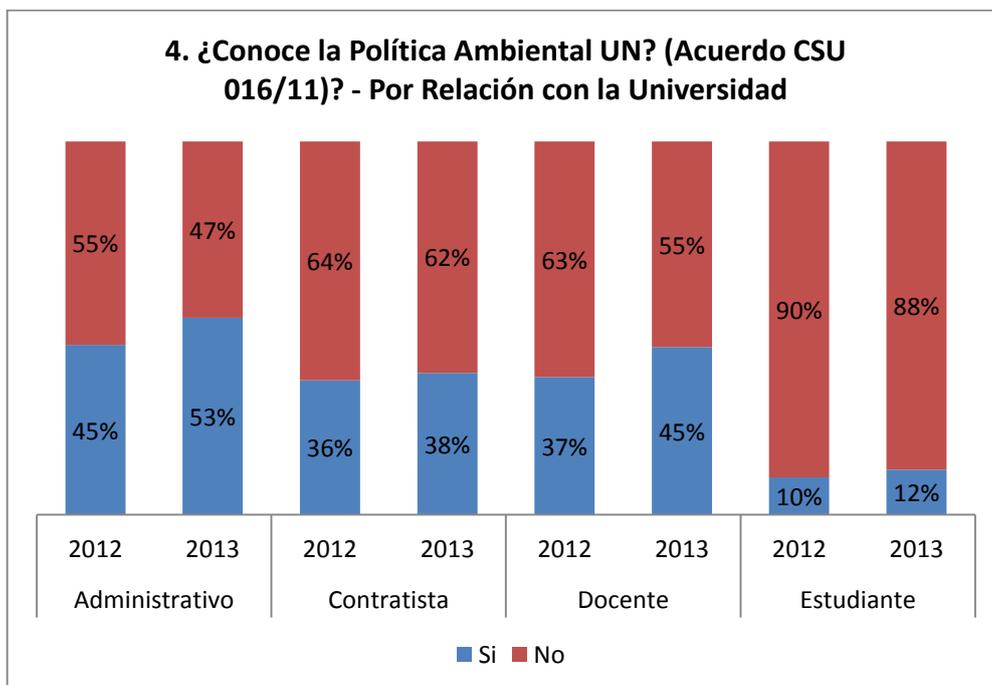
Entre el año 2012 y 2013, según los resultados de la encuesta de percepción del SGA, se generó un Incremento en relación al conocimiento de la política ambiental UN, se pasó de 17 a 25%.



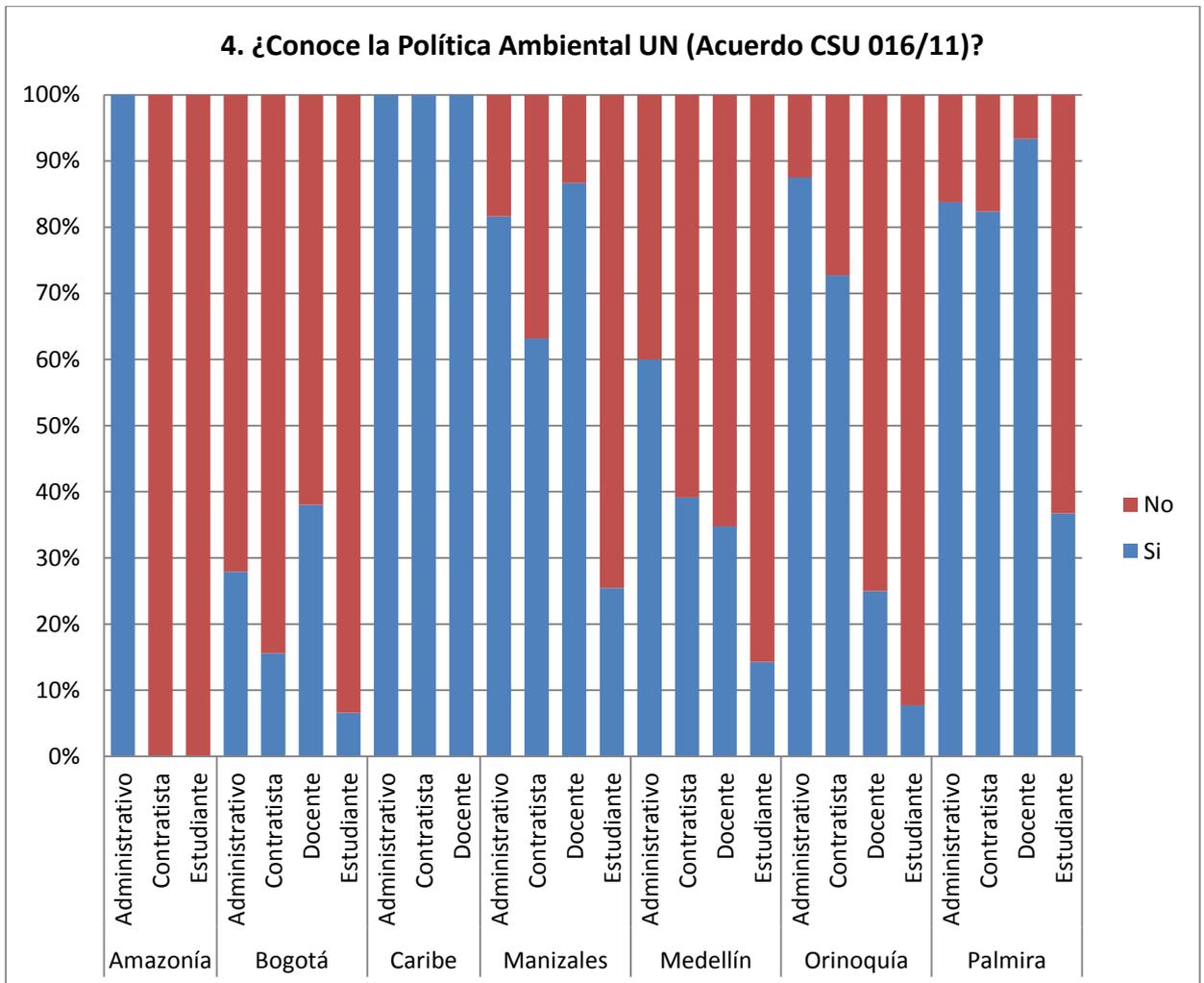
Las Sedes Amazonía y Orinoquía registran una disminución en el porcentaje de encuestados con conocimiento acerca de la política ambiental UN, las demás Sedes muestran lo contrario.



Todos los tipos de relación con la Universidad evidencian un aumento en el conocimiento de la política ambiental durante el transcurso del año comprendido entre las dos encuestas de percepción realizadas a la fecha.

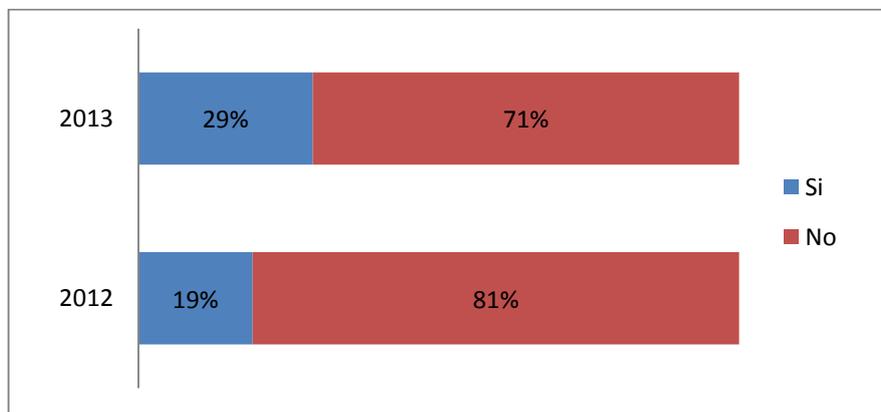


Ahora se muestran los resultados de la visibilidad de la política ambiental por Sedes y tipos de vinculación a fin de evaluar de manera puntual el impacto del SGA.

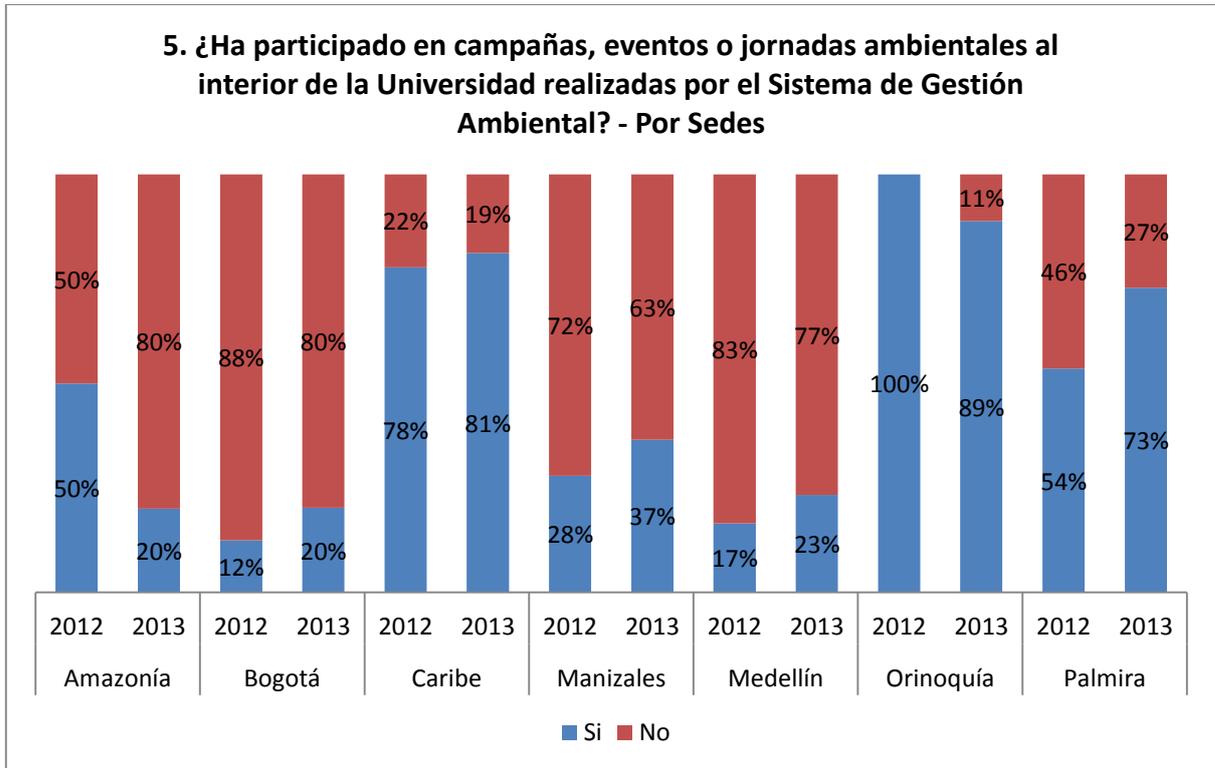


5. ¿Ha participado en campañas, eventos o jornadas ambientales al interior de la Universidad realizadas por el Sistema de Gestión Ambiental?

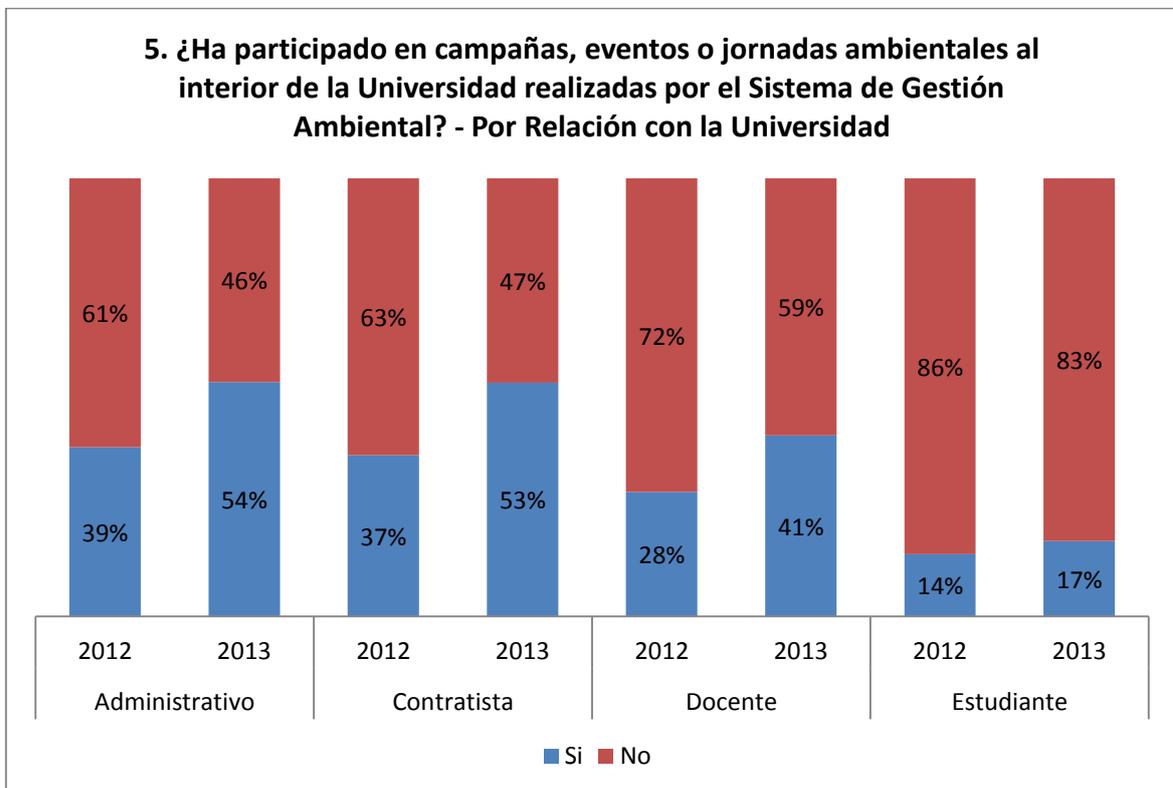
Considerando los resultados de la encuesta, la participación por parte de la comunidad universitaria en las actividades desarrolladas por el SGA aumentó en un 50% de un año a otro.



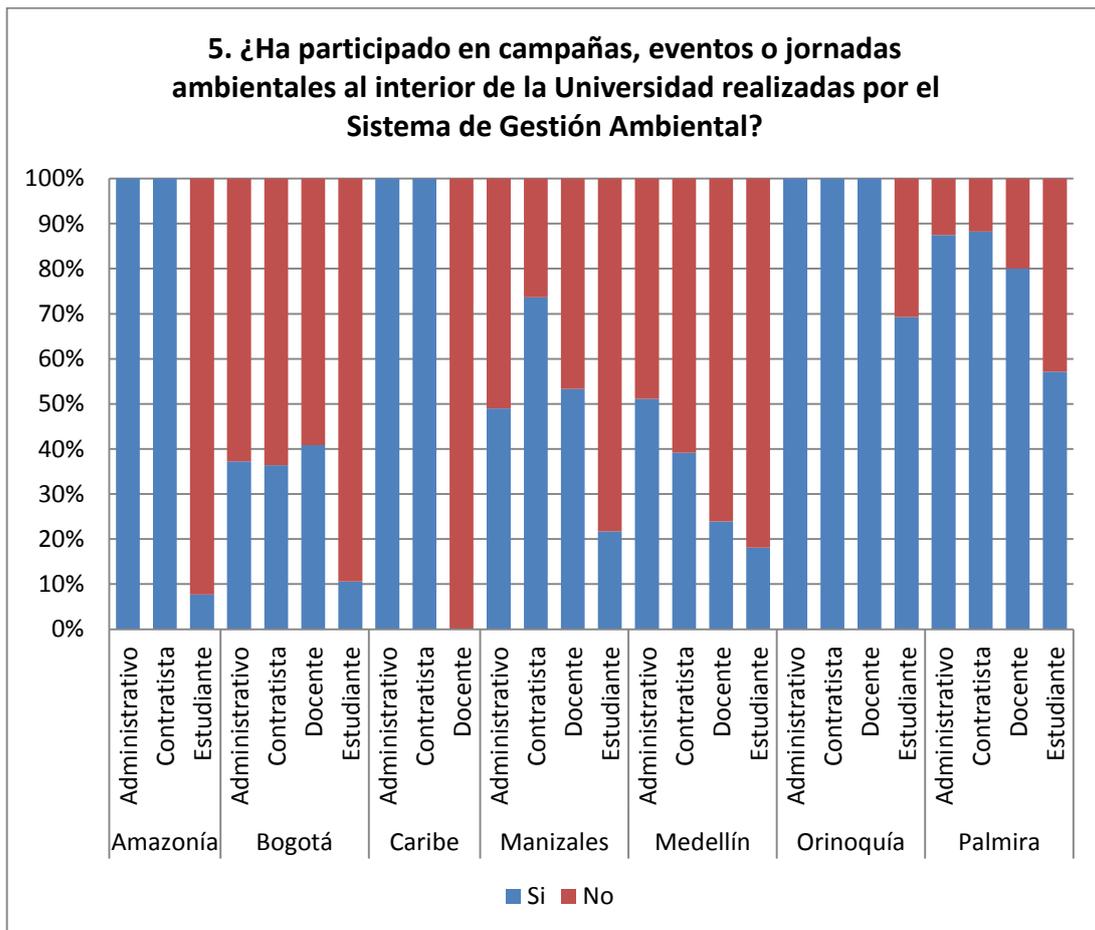
La única Sede que expresa haber disminuido su participación en las actividades realizadas por el SGA es Amazonía.



Todos los tipos de relación con la Universidad evidencian aumentos en la participación en las actividades del SGA.

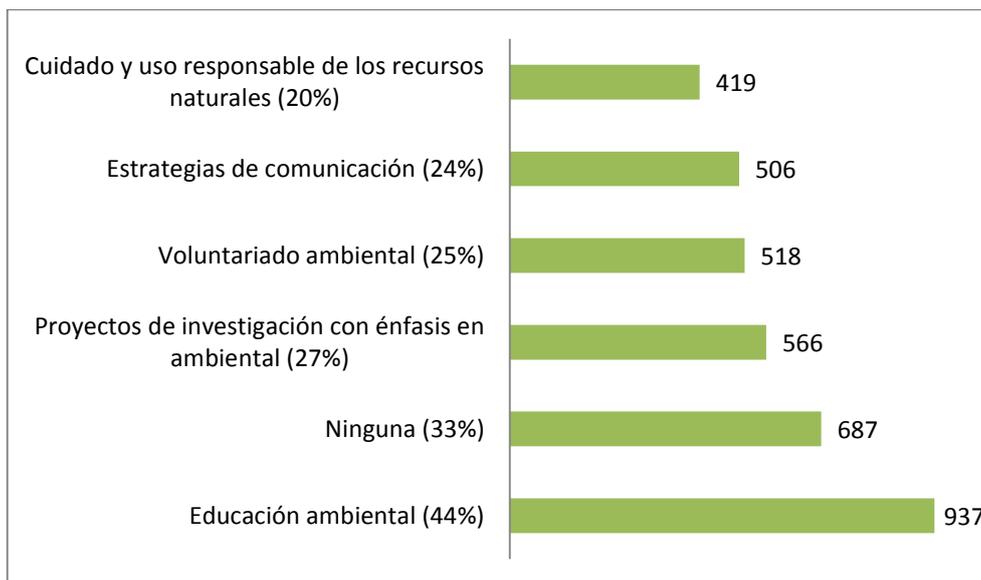


A continuación los mismos resultados por Sede y tipo de vinculación:

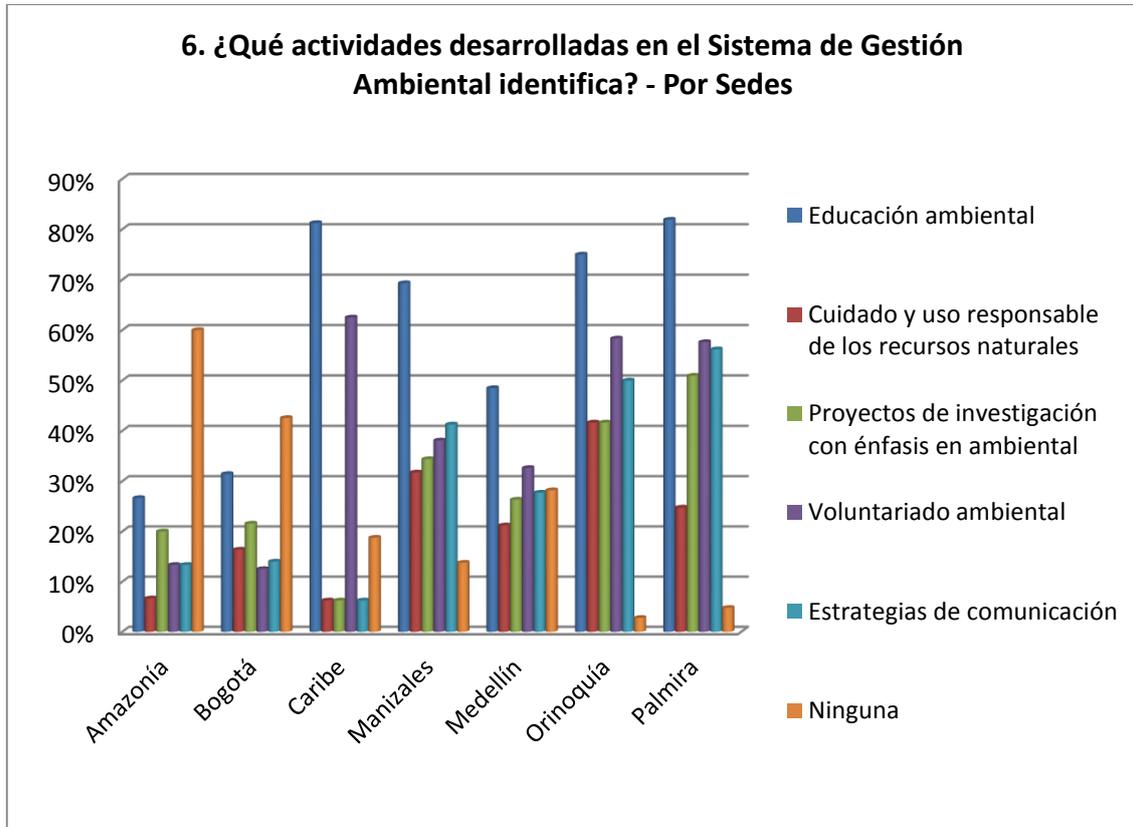


6. ¿Qué actividades desarrolladas en el Sistema de Gestión Ambiental identifica?

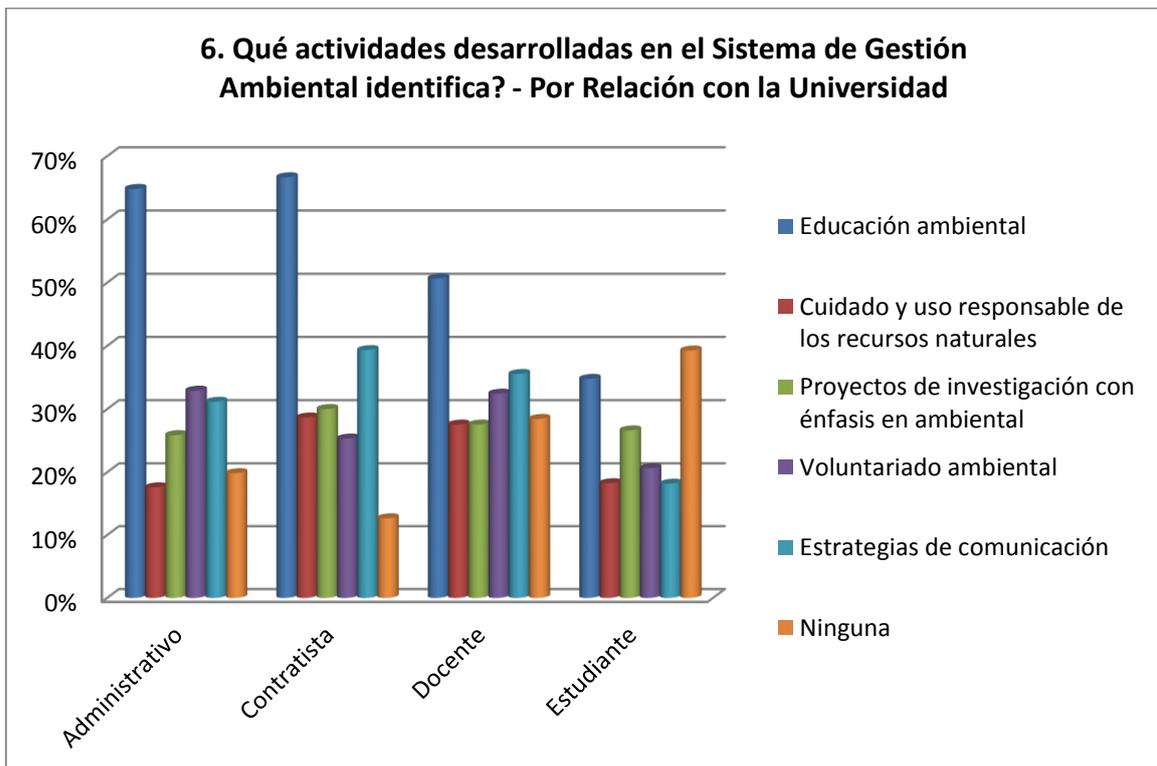
EL 33% de los participantes del estudio expresan no identificar ninguna de las actividades del desarrolladas por el SGA, del 67% de personas que identifican al menos una actividad, la más conocida por los encuestados es la actividad de “Educación Ambiental:



El 60 y el 43 % de los encuestados pertenecientes a las Sedes Amazonía y Bogotá, respectivamente, expresan no identificar ninguna de las actividades desarrolladas por el SGA.

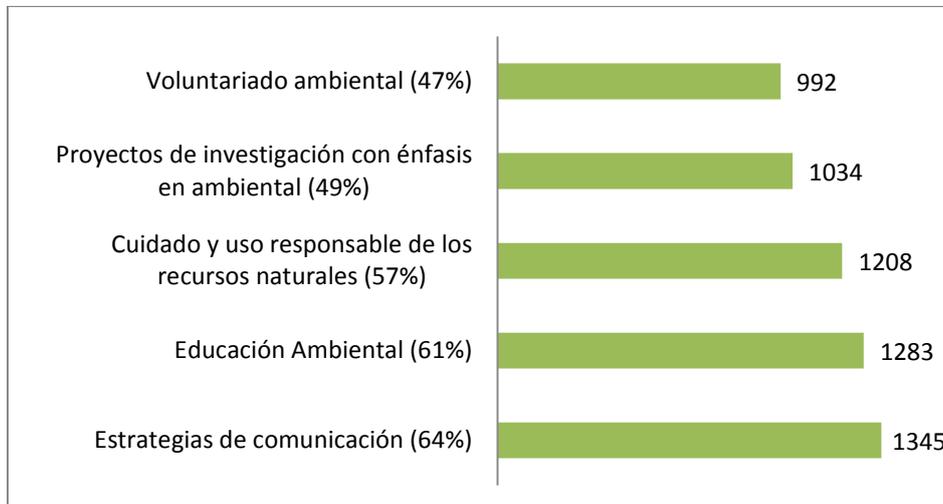


Sin duda, los estudiantes representan el tipo de vinculación con la Universidad con menor identificación de las actividades desarrolladas en el SGA.

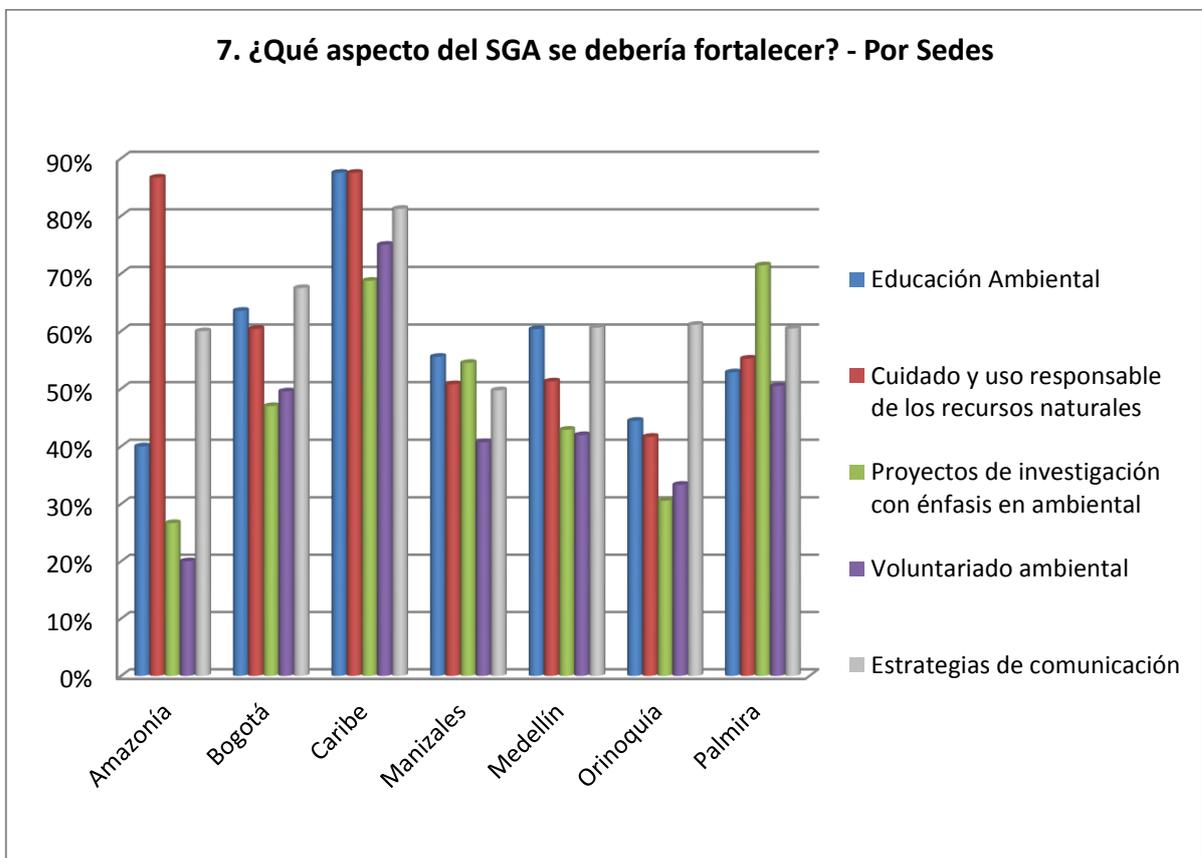


7. ¿Qué aspecto del SGA se debería fortalecer?

En general, la comunidad universitaria considera que se deben fortalecer todos los aspectos del SGA propuestos, sin embargo, ellos ubican “Estrategias de Comunicación” como el primer aspecto a mejorar.



Se destaca el sobresalientemente alto porcentaje de participantes de la encuesta en las Sedes Amazonía y Caribe preocupados por el “Cuidado y uso responsable de los recursos naturales”, pues, mientras en los resultados generales de la Universidad el 57% se inclinó por fortalecer este aspecto, en dichas Sedes este valor llega a 87 y 88 %.



En general hay una distribución homogénea de los aspectos a fortalecer del SGA entre los diferentes tipos de vinculación con la Universidad, se destaca que los Administrativos de la Universidad señalan un interés mayor al promedio del resto de encuestados por fortalecer la “Educación ambiental”.

